المجال الأول: المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات المعيار الأول: 1-1 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر. يلم المتعلم بالمفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر.

العَلامة المَرجعية 1- 1- 1 يلم الَمتعلم بالمفاهيم المتقدمة في نظم الكمبيوتر و بيئته .

	•••	<del></del>	II				
مصاد	الأدلة	أسالي	الأنش	استراتيجي	محتوى المنهج		المؤشرات - الممارسات
J	9	ب	طة	ات		ف	
التعلم	الشواه	التقور	التعليم	التعليم و			
		_		التعلم			_
أوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	أساسيات	الأو	1-1-1 أن يشرح المتعلم
	التلميذ			الذهني	الكمبيوتر	J	التعريف العلمي لنظام الكمبيوتر
طابعة	ملف	تحريري	أبحاث	التعلم	مراحل عمل		الكمبيوتر
أجهزة	انجاز	ä	مشرو	التعاوني	الكمبيوتر		_
	دفتر			تعليم			1-1-1 أن يتعرف مفهوم
ہات	الإعداد	ية	رحلات	الأقران		الثان	صفحة الويب
	عينة			لعب	مواقع الويب	ي	
ڼ	من	ä	ت	الأدوار		<del></del>	1-1-1 ان يلم بالمفاهيم
	أوراق					I	والمصطلحات والعمليات
ت	الأمتحا	ن	تقديمي	الذاتي		لثال	الخاصة بنظم تشغيل الكمبيوتر
	بات			الحوار و	مراحل حل	ث	وإدارته
لصق	أقراص	ملف	برمجة	المناقشة	المُشكلة		
خيطً	مدمجة	انجاز		العروض			1-1-1 ان يتمكن من
شرائ		مشرو		العملية			تشغيل جهاز الكمبيوتر

	•	••			
ط	عات		الملاحظة		باستخدام نظام التشغيل
			# I II		• • ·
ورقية			الطريقة		
برامج			المعملية		
برامج			المحمنية		
تعليمي					
ä					

المجال الأول: المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات المعيار الثاني: 1- 2 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات. يكتسب المتعلم المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات.

العلامة المرجعية 1- 2- 1 يتعرف المتعلم اشكال الوحدات الاساسية للنظام وبحدد وظائقها.

ر التعل	الأدلة و الشوا هد	التقويم	التعليمي	استراتيجي ات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الص ف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	کراس	اختبارا	رسوما	العصف	اسسیات نظام	الأو	1-2-1 أن يحدد المتعلم
			تٍ ً	الذهني	الكمبيوتر	J	المفاهيم و المصطلحات
م	التلمي	تحريري	أبحاث	التعلم	البيانات-		والعمليات الاساسية في نظم
طابع	ذ	ä	مشروع	التعاوني	المعلومات-		الكمبيوتر و تكنولوجيا
ä	ملف	وشفهي	ات	تعليم	العنصر البشرى		المعلومات
أجهز	انجاز	ä	رحلات	الأقران	- البرمجيات		1-1-1 أن يقارن بين

				••			
Ö	دفتر	ملاحظ	ماكيتا	لعبب	الأجهزة	الثان	انواع البيانات و علاقتها
الحاس	الإعدا	ä	ت	الأدوار		ي	بوحدات الادخال والاخراج
بات		استبيا	عروض	التعلم	مراحل تصمیم و		المختلفة
كراتي	عينة	ن	تقديمي	الذاتي	انشاء موقع		-1-1- 3 أن يذكر امثلة
ن	من	مقابلة	ä	الحوار و	الويب	الثال	لاستخدامات نظام تكنولوجيا
لوحا	أوراق	ملف	برمجة	المناقشة		ث	المعلومات
ت	الامت	انجاز		العروض			
مقص	حانا	مشروع		العملية			
لصق	ت	ات		الملاحظة	shart		
خيط	أقرا			الطريقة			
شرائ	ص			المعملية			
ط	مدمج						
ورقي	ä						
ä							
برامج							
تعليم							
ية							

المجال الثاني : القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .

المعيار الأول: 2-1 الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام التكنولوجيل. يلم المتعلم الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات استخداما مسئولا.

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية العلامة المرجعية 1-1-1 يطبق المتعلم القضايا الاساسية المرتبطة بالاستخدام المسئول للتكنولوجيا

ر التعل		ب التقوي	التعليم	استراتيج يات التعليم و التعلم		الص ف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	ماهية نظم	الأو	1-2-1-1 أن يصف النتائج
أقلام	التُلميذ	ت	ت	الذهني	التشغيل و	J	الشخصية للاستخدام غير
طابعة	ملف	تحريري	أبحاث	التعلم	وظائف نظام		المسئول لمصادر تكنولوجيا
أجهز	انجاز	ä	مشرو	التعاوني	التشغيل		المعلومات صحيل واخلاقيا
Ö	دفتر	وشفهي	عات	تعليم	انشاء و		2-1-1 أن يوضح مفهوم
الحاس	الإعداد	ä	رحلات	الأقران		الثان	الملكية الفكرية واحترام
بات	عينة	ملاحظ	ماكيتا	لعب	انشاء و	ي	القانون عند استخدام
كراتي	من	ä	ت	الأدوار	معالجة ملفات		المعلومات والاجهزة و
				التعلم	الصوت		الشبكات
			تقديمي	••	_		والاجتماعية
ت	ہات	•	ä	الحوار و	_	الثال	والأخلاقيم والصحية.
مقص	اقراص	ملف	برمجة	المناقشة	استخدام		2.1.1.3 ان يناقش مدى تاثير
لصق	مدمجة	انجاز		العروض	التفرع (اتخاذ		تكنولوجيا المعلومات
خيط				العملية	القرارفي		علي البيئة المحيطة
شرائ		عات		الملاحظة	خرائط		2.1.1.4 أن يناقش التأثير

ط	الطريقة	التدفق)	الايجابي والسلبي لا
ورقية	المعملية		ستخدام تكنولوجيا
برامج			المعلومات على الجانب
تعليمي			الاخلافي والثقافي
ä			المتعلق بالُفرد و
			المجتمع
			<b>.</b>

المجال الثاني : القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .

المعيار الثاني : 2- 2 المواقف الإيجابية المرتبطة باستخدام التكنولوجيل . يطور المتعلم مواقف ايجابية مرتبطة باستخدام التكنولوجيا في تدعيم التعلم المستمر \* التعاون \*

المساّعي الشخصّية \* معدلُ الإنتاجية .

العلامة المرجعية 2-2-1 يستخدم المتعلم ادوات التكنولوجيا في دعم التعلم

الأدلة و الشواهد	 ä	استراتیج یات التعلیم و	محتوى المنهج	الص ف	المؤشرات - الممارسات
	ä	التعلم			

					J.J	<u> </u>	
أوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	واجهة نظم	الأو	2-2-1 أن يستخدم
أقلام		ت	ت	الذهني	التشغيل	J	المتعلم ادوات تكنولوجيا
طِابعة		تحريري	أبحاث	التعلم	الرسومية		التعلم في اداء المهام
أجهزة	انجاز		مشروع	التعاوني			اليومية
الحاسب		وشفهي	ات	تعليم			2-2-1 أن شارك الزملاء
ات	الإعداد	ä	رحلات	الأقران	معالجة	الثان	في اداء بعض المهام
کراتین	عِينة من	ملاحظ	ماكيتا	لعبب	ملفات	ي	التعاونية باستخدام تكنولوجيا
لوحات	أوراق	ä	ت	الأدوار	الصوت		المعلومات
مقص	الامتحانا	استبيل	عروض	التعلم	ووضع		_
لصق	ت	ن	تقديمي	الذاتي	تِأثيرات علي		2-2-1-3 أن يستخدم
خيط	أقراص	مقابلة	ä	الحوار و	أحد مقاطع		تكنولوجيا المعلومات في
شرائ	مدمجة	ملف	برمجة	المناقشة	الصوت		التعلم المستمر و انجاز
ط		انجاز		العروض		الثال	مهمات شخصیة و خل
ورقية		مشروع		العملية		ث	مشكلات الحياة اليومية
برامج		ات		الملاحظة			
تعليمي				الطريقة	خريطة		
ä				المعملية	التدفق		
					لحساب		
					مساحة دائرة		
					أو طباعة		
					أعداد معبنة		

المجال الثالث : أدوات الإنتاج التكنولوجية . المعيار الأول : 3- 1 استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في تدعيم التعلم و تحسينه .

يستخدم المتعلم أدوات الإنتاج التُكنولوجية في الأنشَطة التعليمية و تسهيل التعلم و تحسينه . العلامة المرجعية 3-1-1 يستخدم المتعلم ادوات الانتاج التكنولوجية المناسبة بشكل وظيفي في عملية التعلم

	الشواه		ة التعليمي	يات التعليم و	محتوى المنهج	الص ف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختيا. ا	ة رسوما		التعامل مع	الأو	3.1.1.1 أن يستخدم المتعلم
.ور.ل أقلام		ت ت			الملفات		
طابعة	ملف		أبحاث	••	والمجلدات		في تحرير و معالجة
أجهزة	انجاز	ä	مشروع	التعاوني	والفرق بين أمر		الصور والرسوم
الحاسب	دفتر	وشفهي	ات	تعليم	حفظ وحفظ		3.1.1.2 أن يستخدم برامج
ات	الإعداد	ä	رحلات	الأقران	باسم والفرق		الفيديو المتاحة
کراتین				لعب	بين الملف		بقائمة Accessories
لوحات	مِن			الأدوار	والمجلد		قي تحرير مقاطع
مقص	اوراق	ن	عروض	التعلم		ي	الفيديو
لصق		مقابلة		••	إنشاء ومعالجة		3.1.1.3 ان يستخدم برنامج
خيط	2	ملف			ملفات الفيديو		التسجيل الصوتي
شرائ		انجاز	برمجة	المناقشة	_	الثال	المتاح المتاحة بقائمة
ط	•	مشروع		العروض	•		Accessories
ورقية		ات		العملية	الحلقات		تحرير ملفات صوتية
برامج				الملاحظة	التكرارية في		3.1.1.4 ان يستخدم برامج
تعليمي				الطريقة	حرائط التدفق		العروض التقديمية

ä	المعملية	قي عرض البيانات و
		المعلومات

المجال الثالث : أدوات الإنتاج التكنولوجية .

المعيار الثاني : 3- 2 إنتأج أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية

فى .

ينتج المتعلم أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية .

العلامة المرجعية 3-2-1 يستخدم المتعلم بعض أدوات الإنتاج التكنولوجية في إنتاج ملفات

الكترونية بمعايير مقبولة .

مصادر التعلم	الأدلة و الشواھ د		التعليم ية	استراتي جيات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الص ف	المؤشرات - الممارسات
أوراق أقلام طابعة أجهزة	التلميذ ملف انجاز	ت تحریری ة	رسوما ت أبحاث مشرو	العصف الذهني التعلم التعاون	انشاء محلدات بإستخدام مفاتيح الإختصاروتنفيذ	_	3.2.1.1 أن يستخدم المتعلم برنامج لمعالجة الصوت والفيديو في انتاج ملفات بمعايير مقبولة
الحاسب ات کراتین	الإعداد	ية	رحلات	ي تعليم الأقران	عمليات النسخ واللصق	الثان	في إنتاج ملفات وثائق 3.2.1.2 أن يستخدم برنامج

			••				
لوحات	من	ä	ت	لعب		ي	قواعد البيانات قي انتاج
مقص	أوراق	استبيل	عروض	الأدوار	التعديل في		قواعد بیانات،
لصق			تقديمي	التعلم	مشاهد الفيديو		3.2.1.3 ان يلم بمفاهيم و
خيط	نات	مقابلة	ä	الذاتي	وإضافة تأثيرات		اساسيات البرمجة
شرائ	أقراص	ملف	برمجة	الحوار	وحفظة	الثال	
ط	مدمجة	انجاز		و		ث	
ورقية		مشرو		المناق			
برامج		عات		شة	طرق طباعة		
تعليمي				العرو	مڄموعة من		
ä				ض	الأعداد		
				العملية			
				الملاح			
				ظة			
				الطريق			
				ä			
				المعملي			
				ä			

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .

المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين . يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية .

العلامة المرجعية 4-1-1 يكونَ المتعلم بالمكونات والبنية الاساسية لشبكة الكمبيوتر .

	1	1					
		التقويم	ä		محتوى المنهج	الصف	المؤشرات - الممارسات
أُقلَّام طابعة أجهزة الحاس بات كراتي ن لوحا ت	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر عينة عينة من أوراق نات أقرا مدمجة	ت تحريري وشفهي ملاحظ استبيل ن مقابلة ملف	رسوما أبحاث مشروع ماكيتا ماكيتا ت عروض تقديمي برمجة	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار	أنتقالية لمشاهد الفيديو واضافة الإمتداد المناسب مقدمة في الفجوال بيزيك	الثاني الثالث	الخدمات التي الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت ويميز بينها بينها المكونات البينة و المادية و المادية و المادية و البرنامجية لشبكة الكمبيوتر 4.1.1.3 ان يميز بين انواع المحتلفة المحتلفة
ä							

المجال الرابع : أدوات الاتصال الِتكنولوجية .

المعيار الأُولَ : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين . يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية .

العلامة المرجّعية 1-4-2 يلم المتعلّم بالمفاهيم و المعارف و العمليات الرئيسية الخاصة بالانصالات الاكترونية

	و الشواھ	ب التقوي	طة التعليم	یات		الص ف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة		_		برنامج معالجة	الأو	4.1.2.1 أن لشرح المتعلم
أقلام	التلميذ	ت	ت	الذهني	الصور	J	طرق الاتصال بشبكة
طابعة	ملف	تحريري	أبحاث	التعلم	Gimp		4.1.2.2 ان يتعرف الويب و
أجهزة	انجاز	ä	مشرو	التعاوني			علاقاتها بالانترنت
الحاس	دفتر	وشفه	عات	تعليم			4.1.2.3 ان يلم بالمهارات
ہات	الإعداد	ية	رحلات	الأقران			العملية الخاصة
كراتي	عينة	ملاحظ	ماكيتا	لعبب	المفاهيم	الثان	باستخدام الویب و شبکة
ن	مِن	ä	ت	الأدوار	الأساسية للغة	ي	الانترنت
لوحات	أوراق	استبيل	عروض	التعلم	الترميز HTML		4.1.2.4 ان يلم بمغاهيم
	الأمتحا			الذاتي			الاتصال المتزامن و غير

لصق	نِات	مقابلة	ä	الحوار و			المتزامن عبر الانترنت و
خيط	أقراص	ملف	برمجة	المناقشة	رسم تخطيطي	الثال	ادواته و عملیاتم
شرائ	مدمجة	انجاز		العروض	لأهم مكونات	ث	4.1.2.5 ان يتمكن من انشاء
ط		مشرو		العملية	شاشة IDE		موقع والتعديل فية
ورقية		عات		الملاحظة			
برامج				الطريقة			
تعليمي				المعملية			
ä							

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .

المعيار الثاَني : 4- 2 استخدام أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين .

يستخدم المتعلم مجموعة من أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية المناسبة في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين بكفاءة وفاعلية .

العلامة المرجعية 4-2-1 يستخدم المتعلم ادوات الاتصال و برامج الوسائط المتعددة و خدمات الانترنت في الانصال مع الاخرين و تبادل المعلومات معهم

مصادر التعلم	و الشواھ	ب التقوي	طة التعليم	استراتيج يات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الص ف	المؤشرات - الممارسات
وراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	إنشاء ملف	_	∥
اقلام	التلميذ	ت	ت	الذهني	صور	J	ادوات انتاج الوسائط

						<u> </u>	
طابعة	ملف	تحريري	أبحاث	التعلم	ورسومات		المتعددة لانتاج عروض
أجهزة	انجاز	ä	مشرو	التعاوني	بسيطة		يتبادلها مع زملائه
الحاس	دفتر	وشفه	عات	تعليم			4.2.1.2 ان يستخدم وسائل
بات	الإعداد	ية	رحلات			الثان	الاتصال بكفأءة و
كراتي	عينة	ملاحظ	ماكيتا	لعب	إضافة محتوي	ي	فاعيلية للحصول على
ڹ					لُصفحة ويب	-	معلومات موجودة في
			عروض	التعلّم	وتنسيق صفحة		موقع و تبادلها مع
			تقديمي	الذاتي	الُّويب		الآخرين
لصق	نات			الحوار و		الثال	<u> </u>
خيط	أقراص	ملف	برمجة	المناقشة	خصائص أدوات	ث	
شرائ	مدمجة	انجاز		العروض	التحكم النموذج		
ط	·	مشرو		العملية			
ورقية		عات		الملاحظة			
برامج				الطريقة			
تعليميا				المعملية			
ä ä							

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : ۗ 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلّامة المرّجعية ً 5-1-1 يستَخدم المتعلم أدوات و استراتيجيات و طرائق بحث بسيطة قي البحث عن المعلومات المطلوبة من مصادرها

	1						
_		6	_ <b>S</b>				
				استراتي	محتوى المنهج	الص	المؤشرات - الممارسات
التعلم				جيات		ف	
				التعليم			
	؞	م	ية	و التعلم			
أوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	رسم أشكال	الأو	5.1.1.1 أن يختار المتعلم مواقع
			C	الذهني			الانترنت المناسبة
طابعة	ملف	تحريري	أبحاث	التعلم	بإستخدام أدوات الرسم		للمخمة المطلوب انجازها
أجهزة	انجاز	ä	مشرو	التعاون	أدوات الرسم		انجازها
الحاس	دفتر	وشفهي	عات	ي			e
بات	الإعداد	ä	رحلات	تعليم		الثان	5.1.1.2 أن يختار محرك البحث
كراتي	عينة	ملاحظ	ماكيتا	الأقران	تنسيق صفحة	ي	المناسب للمهمة
ڹ	مِن	ä	ت	لعب	الويب و		المطلوب انجازها
لوحا			عروض		الخلفية		5.1.1.3 أن يقوم ببعض
ت	الامتحا	ن	تقديمي	التعلم	الخلفية		عمليات البحث البسيطة
مقص	نِات	مقابلة	ä	الذاتي		الثال	عن عناصر الوسائط
لصق	أقراص	ملف	برمجة	الحوار و	ضبط خصائص	ث	المتعددة .
خيط	مدمجة	انجاز		المناقش	زر الامر		5.1.1.4 ان يحدد ادوات بحث
شرائ		مشرو		ä	button و		بسيطة للوصول الى
ط		عات		العروض	العنوان label		المعلومات المطلوبة
ورقية				العملية	و صندوق		5.1.1.5 ان يستخدم مصادر
برامج				الملاحظ	الكتابة text		المعلومات الاكترونية
تعليمي				ä	box		المرتبطة بمشروع
ä				الطريق			محدد كمرجع

ä	5.1.1.6 ان يطبق اساليب بحث
المعملي	ملائمة للحصول على
ä	المعلومات
	_

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : ۚ 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلامة المرجعية ً 5-1-2 يصفُ و يحلل المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي ضوء اسس علمية مقبولة لمساعدة المعلمين والزملاء

مصادر التعلم	و الشوا	ب التقوي	الأنشط ة التعليمي ة	جيات التعليم	محتوى المنهج	الم ف	المؤشرات - الممارسات
أقلام	كراسة التلميذ	اختبارا ت	رسوما <u>ت</u>	العصف الذهن <i>ي</i>	هيئة الصورة	الأو ل	5.1.2.1 أن يميز المتعلم بين الحقائق والاراء ووجهات 
أجهزة	انجاز	ä	مشروع	التعاون	بالتحجيم أوالإنعكاس		النظر المتعددة
ات	الإعداد	ية	ات رحلات ماکیتا	ي تعليم الأقران	تنسيق الخط	الثان	5.1.2.2 أن يحدد الافكار الرئبسية التي توصل اليها.

لوحات	مِن	ä	ت	لعب	في صفحة	ي	_
مقص	أوراق	استبيا	عروض	الأدوار	الويب		5.1.2.3 أن يصنف المعلومات
لصق	الامتحا	ن	تقديمي	التعلم			التي توصل اليها قي
خيط	نِات	مقابلة	ä	الذاتي	ضبط	الثال	ضوء اسس محددة
شرائط	أقرا	ملف	برمجة	الحوار و	خصائص	ث	
ورقية	ص	انجاز	_	المنأقش	صندوق		5.1.2.4 ان يحلل المعلومات
برامج	مدمجة	مشرو		ä	القائمة list		التي توصل اليها ُقي
تعليمي		عات		العروض	box و		ضوء اسس محددة
ä				العملية	صندوق		
				الملاحظ	التحرير و		
				ä	السرد		
				الطريق	combo		
				ä	box		
				المعملي			
				" ä			

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : ۗ 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلَّامةُ المرَّجعيةُ 5-1-\$ يستَخدم المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي صياغة و تكوبن افكار جديدة و التوصل الى معان جديدة بواسطة المعلم

			••				
مصادر	الأدلة	. II İ	الأديث	استراتيج	محتوى	الص	المؤشرات - الممارسات
							الموسرات الممارسات
التعلم				يات	المنهج	ف	
				التعليم و			
				التعلم		<u> </u>	
اوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	توظیف	الأو	5.1.3.1ان يقوم المتعلم
اقلام	التلميذ	ت	ت	الذهني	مفهوم	J	بتحميل المعلومات
				التعلم	الطبقات		التي تم التوصل اليها
أجهزة	انجاز	ä	مشرو	التعاوني	layers في		علی جهازه
الحاسبا	دفتر	وشفه	عات	تعليم	تصميم		5.1.3.2ان يحدد و يقيم العلاقة
ت	الإعداد	ية	رحلات	الأقران	لوحة فنية		بين الافكار و عناصر
كراتين	عينة	ملاحظ	ماكيتا	لعبب		الثان	المعلومات التي توصل
لوحات	من	ä	ت	الأدوار	إضافة	ي	
مقص	أوراق	استبيا	عروض	التعلم	وسائط		5.1.3.3لن يدمج المعلومات
لصق	الامتحا	ن	تقديمي	الذاتي	متعددة		التي تم التوصل اليها و
خيط	نِات	مقابلة	ä	الحوار و	لصفحة		تقيمها و ذلك بطريقة
شرائط	أقرا	ملف	برمجة	المناقش	الويب و		متكاملة متفاعلة
ورقية	ص	انجاز		ä	التحكم في	الثال	5.1.3.4ان يصيغ الافكار
برامج	مدمجة	مشرو		العروض	ابعاد	ث	الجديدة و يتوصل الى
تعليمية		عات		العملية	الصورة		استنتجات و معلومات
				الملاحظ			جديدة
				ä	خصائص		5.1.3.5ان يشارك زملائه قي
				الطريقة	صندوق		دمج المعلومات التي تم
				المعملية	المجموعة		تقييمها والتوصل اليها

	group box و زر اختیار بدیل واحد	بساعدة المعلم

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الثاني : ۗ 5- 2 استخدام أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و تقرير النتائج . يستخدم المتعلم أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و المعلومات و تقرير النتائج بكفاءة و فاعلية.

العلامة المرجعية 5-2-1 يشرح المتعلم الاداوات والبرامج المختلفة لمعالجة البيانات و المعلومات المختلفة و بستخدم المناسب منها

مصادر التعلم	و الشوا	ب التقوي	طة التعليم	استراتيج يات التعليم و التعلم	محتوى المنهج	الص ف	المؤشرات - الممارسات
أوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	ااضافة	الأو	5.2.1.1 ان يحلل المتعلم
أقلام	التلميذ	ت	ت	الذهني	تحسينات	J	الافكار و الموائد
				التعلم	لمظهر		التعلينية التي حصل
أجهزة	انجاز	ä	مشرو	التعاوني	الصورة		عليها من خلال البرامج
الحاسبا	دفتر	وشفه	عات	تعليم	باستخدام		والعروض الكمبيوترية
ت	الإعداد	ية	رحلات	الأقران	ال filter		المختلفة
كراتين	عينة	ملاحظ	ماكيتا	لعب		الثان	5.2.1.2 ان يستحدم احد برامج
لوحات	من	ä	ت	الأدوار	إضافة	ي	معالجة النصوص في

	_						
مقص	أوراق	استبيا	عروض	التعلم	ارتباط		كتابة تقرير تفصيلي عن
لصق	الامتحا	ن	تقديمي	الذاتي	تشعبی		الافكار و الموائد
خيط	نِات	مقابلة	ä	الحوار و	hyper link		التعلينية التي حصل
شرائط	أقرا	ملف	برمجة	المناقش	للوسائط		عليها من خلال البرامج
ورقية	ص	انجاز		ä	المتعددة	الثال	والعروض الكمبيوترية
برامج	مدمجة	مشرو		العروض		ث	المختلفة
تعليمية		عات		العملية	نافذة الكود		5.2.1.3 ان يشرح برامج
				الملاحظ	code		وادوات معالجة الصور
				ä	window		وارسوم البيانية و
				الطريقة	ومعالج		الجداول
				المعملية	الحدث		5.2.1.4 ان يشرح برامج
					event		وادوات انشاء الصور
					handler		وارسوم البيانية و
							الجداول
							5.2.1.5 ان يشرح برامج
							وادوات انشاء قواعد
							البيانات

المجال السادس : الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار . المعيار الأول : 6- 1 يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .

يستخدّم المتعلم الأدوات و المصادر التكنولوجية و يوظفها في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار . العلامة المرجعية 6-1-1 يطيق المتعلم ادوات و مصادر تكنولوجية مختلفة في حل المشكلات

_	_ £		_ <b>s</b>				
مصادر	الأدلة و	اسالي	الأنشط	استراتيج	محتوى المنهج	الص	المؤشرات - الممارسات

توانع التحتم الفرحلة الاحدادية										
التعلم	الشواھ	ب	ä	یات		ف				
	٨	التقوي	التعليم	التعليم						
		م	ية	و التعلم			_			
أوراق	كراسة	اختبارا	رسوما	العصف	التميز بين	الأو	6.1.1.1 أن يطبق المتعلم			
أقلام	التلميذ	ت	ت	الذهني	الصور	J	طرائق حل المشكلات.			
طابعة		تحريري	أبحاث	التعلم	النقطية و		6.1.1.2 ٍ أن بخنر المتعلم			
أجهزة	انجاز		مشرو		الصور المتجهة		الأدوات التكنولوجية			
الحاس	دفتر	وشفهي	عات	تعليم			المِناسبة لحل المشكلات			
بات	الإعداد	ä	رحلات	الأقران	انشاء مشروع	الثان	6.1.1.3 أن يستخدم المتعلم			
كراتي	عينة	ملاحظ	ماكيتا	لعب	(موقع	ي	المصادر والأدوات			
ن	مِن	ä	ت	الأدوار	مدرستی )		التكنولوجية المناسبة في			
لوحات	أوراق	استبيا	عروض				التعِلم وحل المشكلات.			
مقص	الامتحان	ن	تقديمي	الذاتي	ضبط	الثال	6.1.1.4 أن يستخدم البرامج			
لصق	إت	مقابلة	ä	الحوار و	الخصائص	ث	والأدوات والمصادر			
خيط	أقراص	ملف	برمجة	المناقش	properties		التكنولوجية والوسائط			
شرائ	مدمجة	انجاز		ä	برمجيا		المتعدد			
ط		مشرو		العروض			6.1.1.5 أن يطبق الأدوات			
ورقية		عات		العملية			الإنتاجية والوسائط			
				الملاحظ			المتعددة المستخدمة في			
				ä			دعم الإنتاجية			
				الطريقة						
				المعملية						

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية المجال السادس : الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .